

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Городской дворец творчества детей и молодежи №1»

Квест-игра по английскому языку
«Where's Mister Black?»

Хасаншина Евгения Вячеславовна
Педагог дополнительного образования,
МАУДО «ГДТДиМ №1»
ЦДР «Светлячок»
89046722502

г. Набережные Челны
2020

Пояснительная записка

Линейный квест по английскому языку рассчитан на учащихся начального уровня, первого года обучения, первый или второй класс. Участники квеста должны быть знакомы с методикой обучения чтению Phonics (как минимум 1 и 2 группа звуков), так же должны быть изучены лексические темы: цвета, счет, животные.

Актуальность разработки заключается в использовании интерактивной квест-технологии, повышающей естественную мотивацию учащихся.

Практическая значимость в возможности использовать любой лексический и грамматический материал, для адаптации к группам разного уровня или этапа обучения.

Новизна же заключается в комбинировании инновационного и классического подхода.

Цель: Отработка изученного ранее материала в игровой форме.

Образовательная задача: повторение звуков satipneck, лексических единиц по темам цвета, счет, животные

Развивающая задача: развитие логики, языковой догадки, навыка командной работы

Воспитательная задача: воспитание эмпатии и взаимовыручки

Подготовка и необходимые материалы:

- Объявление о розыске персонажа (Мистера Блэка)
- Видео с закодированным словом САТ (в методике Phonics каждый звук имеет определенное движение-ассоциацию, с помощью этих движений и закодировано слово)
- Карточки с буквами satipneck, с клейким слоем (приклеить детям на спину)
- Карточки с цифрами 1-9, с клейким слоем (приклеить детям на грудь). Цифры и буквы должны быть закреплены в правильном сочетании s-1, a-2, t-3, i-4, p-5, n-6, e-7, c-8, k-9
- Листочек с комбинацией 376 (лист того же цвета, что и буквы и цифры на спине и груди у детей, спрятать под фиолетовый квадрат на полу)

- Листочек с изображением радуги (спрятать за кошку)
- Разноцветные квадраты картона (все цвета радуги плюс дополнительные - приклеить к полу в свободном порядке).
- Листы с цифрами 1-10 (приклеить к дверцам шкафов)
- Коробочка с ключом от другого кабинета, либо шкафчика (спрятать в шкаф номер 10)

Ожидаемые результаты: дети повторят изученный материал, заполнят возможные пробелы, а так же будут укреплены отношения внутри коллектива.

Ход работы:

Установка проблемной ситуации:

Ребята, кое-что произошло, поэтому я срочно всех вас здесь собрала. Мне очень нужна ваша помощь, иначе беды не избежать!

На экране объявления о пропаже Мистера Блэка, предлагаю дети догадаться, что случилось. Они предполагают, что Мистер Блэк пропал.

Точно, пропал Мистер Блэк, и я считаю, что его похитили! Я нашла несколько улик, но мне не раскрыть это дело в одиночку! Вы поможете мне расследовать преступление? Итак, раз мы теперь настоящая команда, нужно прикрепить вам опознавательные знаки, думаю они помогут в расследовании.

Каждому ребенку прикрепляю к груди номер, а на спину букву. Важно, чтобы сохранилось сочетание s-1, a-2, t-3, i-4, p-5, n-6, e-7, c-8, k-9 (если детей больше, можно сделать дополнительные карточки с буквами и цифрами, их сочетание уже не важно)

Выполнение заданий квеста:

1. Дети смотрят видео, записывают буквы, которые узнают по движениям. Получается слово САТ. Переводят слово и находят на противоположной стене изображение кошки. За ней следующая подсказка.
2. За кошкой спрятано послание. Небольшой листок бумаги с изображением радуги. Дети находят на полу приклевые разноцветные квадраты. Объясняю, что каждому нужно пройти по квадратам цветов радуги (в правильном порядке) и назвать каждый цвет по английски.
3. Когда проходят все дети, советую заглянуть под последний квадрат. Там спрятал листочек с цифровой комбинацией. Листочек того же цвета, что и прикрепленные на одежду детям - это подсказка, что они связаны. Дети находят ребят, с нужными цифрами на груди, ставят их в правильном порядке и когда они разворачиваются, из букв на спине складывается слово TEN.
4. Дети переводят слово. На шкафчиках кабинета развесаны цифры от 1 до 10. Находят цифру 10 (TEN), в этом шкафчике коробочка с ключом от соседнего кабинета.
5. Дети направляются в этот кабинет, открывают дверь и находят Мистера Блэка с накрытым для чаепития столом. Оказывается он решил подшутить над ними и сам все подстроил, чтобы сделать сюрприз.

Рефлексия:

Обсуждаем с детьми сложные моменты, почему Мистер Блэк так их разыграл и делимся впечатлениями.

Приложения

Ссылка на видеозапись занятия:

<https://drive.google.com/drive/folders/1SO5XAg8QPOBgJI9xk1EdvJ0xg2RHGpMc>

Фотоматериалы с занятия:

